



«ДОБРОВОЛЬНОГО ОБЩЕСТВА СОДЕЙСТВИЯ АРМИИ, АВИАЦИИ И ФЛОТА РОССИИ»

(ДОСААФ РОССИИ)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОРОССИЙСКАЯ МОРСКАЯ ШКОЛА ДОСААФ
РОССИИ»**

им. М.М. Корницкого

Толстого ул., д. 4, г. Новороссийск, 353905

Тел./факс (8617) 71-99-39, Тел.: 72-08-36, 72-08-45, 72-08-18

E-mail: nmsrosto@mail.ru

ПРОГРАММА

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ
«БУДУЩИЙ ВОИН»**

Составители:

Гуляй Г.В.

Дубко В.В.

2018 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Патриотизм – важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Константин Дмитриевич Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Время доказало, что военно-патриотическое воспитание молодежи не теряет своей актуальности и обостренности, а наоборот, отсутствие его сказывается крайне негативно, как на формирование патриотического и гражданского долга, так и на физическом развитии подрастающего поколения. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы, как воину, так и врачу, инженеру и т.д. На военно-патриотической тематической площадке ребята получают первую профориентацию, знакомятся с военным делом, оружием, военно-техническим навыкам. Походы, состязания, военизированные игры укрепляют силу воли, вырабатывают у детей и подростков терпение и уверенность в себе. В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных являются духовно-нравственные ценности. Среди ценностей так же выделяются патриотизм и готовность к достойному служению Отечеству, которое является стряжем содержания военно-патриотического воспитания молодежи.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в течение двух летних лагерных смен, 10 дней (1 смена - с 04 по 15 июня 2018 года, II смена – с 18 июня по 29 июля 2018 года). *Основной состав лагеря* – это дети от 11 до 17 лет включительно, обучающиеся образовательных учреждений. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», из кадетского класса. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 25 человек, из которых 50% ребята состоящие в Юнармии, занимающиеся в секциях ДОСААФ России и 50% ребята находящиеся в сложной жизненной ситуации.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: организация отдыха и занятости **подростков** посредством включения в деятельность, способствующую физическому и духовному развитию, формированию гражданско-патриотического сознания личности.

Для достижения указанной цели необходимо реализовывать следующие **задачи**:

1. Создать воспитательную среду, благоприятную для формирования нравственности и патриотизма ребенка, его гражданской позиции и духовного развития.
2. Формировать у подростков патриотические чувства, активную гражданскую позицию посредством их участия в познавательных, военно-спортивных, коллективно-творческих мероприятиях.
3. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.
4. Формировать военно-профессиональную ориентацию подростков на вступление в военно-патриотическое движение Юнармия и подготовка к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержательная часть программы включает в себя следующие направления:

1. Оборонно-спортивное

Реализуется на базе Новороссийской МШ ДОСААФ России им. М. Корницкого.

Основные мероприятия:

- практические занятия по строевой, стрелковой, медицинской подготовке, по водным видам спорта (плавание, гребля на ялах);
- занятия по общефизической подготовке;
- участие в спортивных мероприятиях;
- формирование уверенного поведения в нестандартных ситуациях.

2. Патриотическое:

- экскурсии в Морской музей и на крейсер «М. Кутузов»;
- экскурсия в воинские части 7 ДШД;
- экскурсии в воинские части и боевые корабли Новороссийской ВМБ.

3. Досуговое:

- организация и проведение внутри-лагерных досуговых мероприятий;
- участие в городских мероприятиях;

Основы физической подготовки

Цель: *воспитание* физически и духовно - социального гражданина, патриота своей страны, формирование потребности в здоровом образе жизни *через* занятия по основам физической подготовки.

Цель предполагает задачи, которые можно подразделить на две группы.

Задачи нравственного воспитания:

- содействие гармоническому физическому развитию;
- воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов;
- формирование морально волевых качеств.

Задачи физического воспитания:

- приобщение к ежедневным занятиям оздоровительными физическими упражнениями;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях;

- выработка умения самостоятельно заниматься физической культурой;
- приобретение базовых двигательных качеств: быстроты, выносливости, гибкости, силы.

Формы проведения занятий:

- рассказ, показ, лекция, беседа (теория);
- спортивные игры, эстафеты, конкурсы (практика);
- утренняя зарядка.

Режим занятий.

Занятия по основам физической подготовки проводятся три раза в неделю по одному часу. Утренняя зарядка проводится ежедневно. В программе возможны изменения в виду проведения городских спортивных мероприятий.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Утренняя зарядка	-	ежедневно	ежедневно
2.	Гражданское просвещение	2	-	2
3.	Гребля на ялах	2	9	11
4.	Настольный теннис/бадминтон	-	2	2
5.	Волейбол	-	2	2
6.	Дартс	-	1	1
7.	Стрелковая подготовка	1	7	8
8.	ОФП – основы рукопашного боя	-	2	2
9.	Строевая подготовка	-	3	3
10.	Плавание	-	5	5
11.	Экскурсии (выездная экскурсия, посещение музеев)	-	8	8
12.	Военно-патриотические мероприятия	-	4	4
	Итого:	5	43	48

Тема 1.

Утренняя зарядка (проводится ежедневно).

Занятие 1. Во время проведения утренней зарядки общие развивающие упражнения проводятся по принципу сверху вниз, от головы к ногам. Зарядка может заканчиваться прыжками или бегом.

Тема 2.

Гражданское просвещение.

Занятие 1. Правовой ликбез. Повышение уровня правовой культуры в сфере защиты прав и свобод гражданина.

Занятие 2. Правовой ликбез: Конституция России – основной закон государства.

Тема 3.

Гребля на ялах - 11 часов.

Занятие № 1, 2. Теоретическое занятие «Общее устройство шлюпки ЯЛ-6. Правила поведения при проведении занятий на воде».

Занятие № 3 - 11. Практические занятия по гребле. Спуск на воду шлюпки ЯЛ-6. Овладение навыками управления шлюпкой ЯЛ-6.

Тема 4.

Настольный теннис/бадминтон - 2 часа.

Занятие 1. Особенности игры в настольный теннис. Отработка способов подачи и принятия мяча. Нарботка техники игры.

Занятие 2. Особенности игры в бадминтон. Отработка способов подачи. Нарботка техники игры.

Тема 5.

Волейбол - 2 часа.

Занятие 1. Знакомство с правилами игры. Передвижения. Способы подачи и передачи мяча.

Занятие 2. Закрепление полученных навыков и знаний при игре в волейбол. Пробная игра.

Тема 6.

Дартс - 1 час.

Занятие 1.

Отработка способов метания дротиков. Соревнования на меткость.

Тема 7.

Стрелковая подготовка – 8 часов.

Занятие 1. Начальные сведения о стрельбе. Общие сведения о пневматическом оружии.

Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы.

Занятие 2 – 3. Огневая подготовка. Стрельба из пневматического оружия.

Занятие 4. Огневая подготовка. Сдача норм ГТО.

Занятие 5 – 6. Общее устройство АК-74. Неполная разборка и сборка.

Занятие 7 – 8. Стрельба в интерактивном электронном тире.

Тема 8.

Общая физическая подготовка (ОФП) – основы рукопашного боя – 2 часа.

Занятие 1. Общая физическая подготовка) – основы рукопашного боя.

Занятие 2. Общая физическая подготовка – основы рукопашного боя.

Тема 9.

Строевая подготовка – 3 часа.

Занятие 1. Основы строевой подготовки.

Занятие 2. Строевые приемы в движении без оружия.

Занятие 3. Строевые приемы в составе отделения .

Тема 10.

Плавание – 5 часов.

Занятие 1. Обучение и совершенствование техники плавания на спине.

Занятие 2. Обучение и совершенствование техники плавания кролем.

Занятие 3 - 5. Совершенствование техники плавания кролем.

Тема 11.

Экскурсии (выездная экскурсия, посещение музеев) – 8 часов.

Занятие 1. Выездная экскурсия в Сафари-парк г. Геленджик – 5 часов.

Занятие 2. Экскурсия на крейсер «М. Кутузов» - 1 час.

Занятие 3. Посещение музея «Клуб истории Флота» - 1 час.

Занятие 4. Посещение класса водолазной подготовки (эксклюзивная выставка водолазных экспонатов) – 1 час.

Тема 12.

Военно-патриотические мероприятия - 5 часов.

1 поток - Участие в торжественных мероприятиях, посвященных «Дню России».

2 поток - Участие в мероприятиях, посвященных 77 годовщине начала Великой Отечественной войны.

5. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- увеличение доли подростков и молодежи, вовлеченной в социально значимые проекты патриотической направленности;
- увеличение количества допризывной молодежи, занимающейся военно-прикладными видами спорта;
- формирование в молодежной среде гражданско-патриотического отношения к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям; уважения к государственности России, готовности к защите своего Отечества.
- Получение воспитанниками определенных знаний, умений и навыков в военной, спортивной деятельности
- Улучшение показателей физического развития детей и подростков

Социальным эффектом реализации программы станет современный подросток, который:

- владеет основами военного дела, военно-прикладных видов спорта;
- физически развит, ведет здоровый образ жизни;
- не поддается негативным искушениям проявлений социума;
- организован, дисциплинирован, ответственен;
- проявляет любовь и уважение к истории, традициям своей Родины, Российской армии, позитивность в отношении со сверстниками, педагогами, людьми старшего поколения;
- имеет активную гражданскую позицию: инициативен в организации и проведении общественно-полезных дел, оказывает помощь нуждающимся в ней, имеет устойчивый мотив к службе в армии.

Мероприятия различной направленности смен позволяют формировать самостоятельную личность, ориентированную на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек. Элементы армейского быта, знание истории России помогут многим юношам при подготовке к службе в вооруженных силах Российской Армии.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе военно – патриотической тематической площадки «Будущий воин».

Увеличение количества подростков, желающих вступить в ряды Юнармии, заниматься военно-прикладными видами спорта, воспитание патриотов своего Отечества, формирование основ здорового образа жизни.