

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДОБРОВОЛЬНОГО ОБЩЕСТВА СОДЕЙСТВИЯ АРМИИ, АВИАЦИИ И ФЛОТУ
РОССИИ» (ДОСААФ РОССИИ)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Новороссийская морская школа ДОСААФ России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения (повышения
квалификации) по подготовке по программе
«Специалист радиолокационных станций
(комплексов) наблюдения за ближайшей воздушной
и надводной обстановкой (ВУС-503)»

Новороссийск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа разработана управлением боевой подготовки Военно-Морского Флота и предназначена для подготовки граждан Российской Федерации, поступающих на военную службу, как по контракту, в образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Новороссийская морская школа ДОСААФ России специалистов штурманских радиолокационных средств в составе учебного подразделения (взвода, учебной группы) в интересах Военно-Морского Флота.

Специальная подготовка имеет целью приобретение призывниками знаний и навыков, необходимых для прохождения военной службы на кораблях и судах Военно-Морского Флота и выполнения обязанностей по военно-учетной специальности на должностях состава матросов.

Уровень подготовки выпускника школы ДОСААФ России, предназначенного для прохождения военной службы на должностях состава матросов по ВУС-503, должен удовлетворять следующим требованиям:

по военно-морской подготовке:

Иметь представление:

- о назначении и составе ВМФ;
- об основных навигационных терминах и понятиях;
- об основах корабельной организации и боевой подготовки корабля;
- об основных видах обеспечения матросов;
- об основных предметах такелажного снабжения;
- об основах устройства корабля;
- о назначении, принципе действия корабельных систем и устройств и требованиях безопасности при работе с ними;
- о назначении и расположении вооружения и военной техники на корабле;
- об организации, способах и средствах борьбы за живучесть корабля;
- о содержании и порядке подготовки личного состава к борьбе за живучесть корабля.

Знать:

- классификацию кораблей ВМФ;
- основные положения о Государственном и Военно - Морском флагах;
- обозначение командных пунктов, боевых постов и боевых номеров;
- наизусть: обязанности матроса;
- обязанности матроса по корабельным расписаниям (заведованиям);
- нормы продовольственного и вещевого обеспечения матросов;
- правила клеймения, сбережения вещевого имущества и ношения военной формы одежды матросами;
- правила поведения личного состава на корабле и предупреждения несчастных случаев;
- требования безопасности при эксплуатации вооружения и военной техники, выполнении различных видов работ;
- устройство коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- правила поведения личного состава на спасательных средствах;
- сигналы бедствия, подаваемые на море;
- устройство шестивесельного яла и назначение предметов его снабжения;

- обязанности и правила поведения гребцов;
- отличительную окраску и маркировку трубопроводов основных систем, и маркировку дверей, люков и горловин;
- назначение, устройство, правила содержания и использования индивидуальных средств защиты личного состава и средств борьбы за живучесть корабля.

Уметь:

- практически выполнять требования КУ ВМФ в повседневной жизни по кругу обязанностей матроса;
- выполнять простейшие такелажные работы;
- подавать сигналы бедствия;
- выполнять основные команды, подаваемые при управлении шлюпкой на веслах;
- грести на шестивесельном яле;
- ставить и убирать рангоут и паруса на шлюпке;
- выполнять работы при швартовке и буксировке корабля;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты.

Владеть навыками:

- использования индивидуальных спасательных средств и плота спасательного надувного;
- устранения повреждений корпуса;
- устранения повреждений трубопроводов и кабелей;
- тушения возгораний и пожаров.

По военно-учетной специальности:

Иметь представление:

- об обязанностях лиц специальной дежурной и вахтенной служб.

Знать:

- основы электротехники и радиолокации в объеме, необходимом для понимания физических процессов, происходящих при работе радиоэлектронных средств;
- назначение, основные тактико-технические параметры, устройство и размещение изучаемых образцов вооружения и военной техники (ВВТ);
- правила технического обслуживания и боевого использования изучаемых образцов ВВТ;
- правила классификации и опознавания целей;
- приемы скрытного использования радиоэлектронных средств, защиты от взаимных, естественных и преднамеренных помех, самонаводящегося на излучение оружия;
- правила ведения документации (боевой, вахтенной, эксплуатационной);
- назначение и правила практического использования контрольно-измерительных приборов;
- параметры изучаемых образцов ВВТ, подлежащие контролю, способы их измерения;
- характерные неисправности изучаемых образцов ВВТ, методику их предупреждения, обнаружения и устранения;
- первичные мероприятия по борьбе за живучесть радиоэлектронных средств;

- правила хранения, учета и расходования ЗИП;
- требования безопасности при работе, осмотрах, ремонтах радиоэлектронных средств, на мачтах, надстройках.

Уметь:

- включать, контролировать работоспособность, обслуживать в работе, выключать изучаемые образцы ВВТ;
- читать радиолокационные изображения, классифицировать цели, проводить их опознавание;
- определять и выдавать необходимые данные по целям;
- проводить осмотры 0-1, 0-2 изучаемых образцов ВВТ;
- обнаруживать и устранять простейшие неисправности изучаемых образцов ВВТ;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами для проверки и настройки радиоэлектронных средств;
- вести эксплуатационную и вахтенную документацию.

Владеть навыками:

- выполнения нормативов в соответствии с Нормативами специалистов РТС ВМФ.

Требования к уровню подготовки определяются следующими понятиями:

- "иметь представление" как способность идентифицировать объект изучения, дать его качественное описание, сформулировать характерные свойства;
- "знать" как способность воспроизвести изученный материал с требуемой степенью точности;
- "уметь" как способность использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности с возможным использованием руководящих и технических документов и справочных материалов;
- "владеть навыками" как способность самостоятельно выполнять действия в изученной последовательности.

В ходе специальной подготовки с призывниками изучаются образцы вооружения и военной техники:

- навигационные РЛС: "Вайгач", «Пал»;
- аппаратура МР-226;
- аппаратура "Пальма".

В ходе военно-морской подготовки с призывниками изучаются образцы военной техники:

- индивидуальные средства защиты органов дыхания;
- аварийное имущество для борьбы с водой;
- аварийное имущество и средства для борьбы с пожарами;
- аварийное имущество для ликвидации повреждений трубопроводов и электрокабелей;
- аварийно-спасательные устройства и средства;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства.

Организация подготовки.

Подготовка проводится в соответствии с требованиями уставов ВС РФ, приказов и директив Министра обороны РФ, главнокомандующего ВМФ,

организационно-методических указаний, программ по подготовке по специальности.

Основные задачи подготовки:

формирование у курсантов высоких морально-боевых качеств, безупречной дисциплинированности, смелости, мужества, высокой бдительности, беспрекословного выполнения требований военной присяги, уставов, приказов и приказаний командиров и начальников, а также чувства личной ответственности за выполнение своего воинского долга и служебных обязанностей;

подготовка младших специалистов, хорошо владеющих оружием и техникой, умеющих правильно эксплуатировать их, а также практически выполнять технические обслуживания и текущий ремонт техники по своей специальности;

привитие курсантам твёрдых знаний и навыков по мерам безопасности при работе на технике и выполнении различного вида работ;

содержание техники в исправном состоянии и постоянной готовности к практическому выполнению работ по обеспечению деятельности войск;

выработка у курсантов высокой физической выносливости и способности выполнять свои обязанности в условиях больших физических нагрузок и морально-психологического напряжения в современной боевой обстановке;

достижение образцовой строевой выправки и безупречного внешнего вида курсантов.

Выполнение задач по обучению и воспитанию курсантов достигается:

твёрдым знанием и неуклонным выполнением требований приказов и директив главнокомандующего ВМФ, уставов, наставлений, программ и курсов подготовки;

чётким и продуманным планированием подготовки в соответствии с поставленными задачами и конкретными местными условиями;

организацией учебного процесса на основе требований методологии и военной педагогики, обеспечивающих высокую выучку и морально-психологическую подготовку курсантов;

высокой специальной и методической подготовкой личного состава, занимающегося обучением и воспитанием курсантов;

постоянным изучением, обобщением и распространением передовых приёмов и методов обучения курсантов, а также совершенствованием форм и методов учебно-методической работы;

соблюдением образцовой воинской дисциплины всем личным составом школы, поддержанием уставного внутреннего порядка;

постоянным совершенствованием и умелым использованием в обучении курсантов учебно-материальной базы.

Организация занятий и методика обучения должны обеспечивать качественное усвоение курсантами изучаемого материала и приобретение ими первоначальных военных знаний.

Основными формами обучения на занятиях по предмету «Подготовка по военно-учётной специальности» являются: лекция, классно-групповое занятие, тренировка (упражнение), практическое занятие, самостоятельная подготовка.

Занятия организуются в масштабе учебного взвода (группы, класса).

При подготовке курсантов в течение учебного периода должны быть отработаны все установленные нормативы с учётом военно-учётной специальности, по которой готовятся курсанты.

Порядок подготовки и проведения учебных занятий с курсантами.

Подготовку и проведение учебного занятия с курсантами можно разделить на три основных этапа.

Первый этап – подготовка к занятию заключается в личной подготовке руководителя занятия и подготовке группы. Детальный анализ содержания учебного материала, предназначенного для изучения в соответствии с целью и задачами конкретного занятия, составляет главное направление работы обучающего. Руководитель обязан: сформулировать основное в содержании данного занятия; отработать и систематизировать учебный материал; избрать и овладеть продуктивной технологией проведения занятия; определить порядок проведения занятия.

Одновременно руководитель изучает и учитывает особенности обучаемых в целом, с которыми он будет проводить занятие; формирует задачи своей деятельности в ходе этого занятия; определяет задачи по качественной подготовке обучаемых к занятию.

Результатом деятельности руководителя на первом этапе подготовки к проведению занятий является формирование цели занятия и выделение его задач, разработка плана проведения занятий, подготовка к занятию всех обучаемых, подготовка обеспечения занятия.

Второй этап – представляет собой непосредственное проведение занятия руководителем. В ходе занятия от руководителя требуется постоянный контроль за познавательной деятельностью каждого обучаемого; изменение хода занятия в зависимости от усвоения учебного материала обучаемыми; поддержание контакта с обучаемыми; контроль использования лимита учебного времени, отводимого на занятие.

Результатом деятельности руководителя занятия на втором этапе является проведение им занятия по конкретной теме на высоком методическом и организационном уровне.

Третий этап - контрольно-итоговый. Руководитель занятия осуществляет анализ хода занятия; определяет эффективность и степень достижения запланированных целей и задач; оценивает уровень восприятия учебного материала обучаемыми в ходе учебного занятия и анализирует их ответы на контрольные вопросы.

Методические указания по организации и проведению учебных занятий по специальности.

Подготовка по специальности обучаемых планируется так, чтобы в кратчайший срок обеспечить их подготовку к практическим работам на штатной технике и оборудовании.

Главное внимание в процессе обучения уделяется техническому обслуживанию штатной техники согласно Инструкции по эксплуатации, проведению регламентных работ и видов подготовок.

Процесс обучения по военно-учётной специальности осуществляется в определённой последовательности и делится на три этапа, на каждом из которых обучаемый овладевает определённой частью знаний, умений и навыков.

Основными этапами являются: выработка стремления к овладению специальностью; ознакомление с содержанием осваиваемой специальности; обучение практическим действиям.

Первый этап - выработка стремления к овладению специальностью – основополагающий этап обучения по овладению военной специальностью, содержанием которого является формирование у обучаемых желания и стремления овладеть военной специальностью. Основной формой обучения на первом этапе являются теоретические занятия, проводимые методами устного изложения учебного материала (рассказа, объяснения, лекции и беседы) и показа.

Формирование стремлений к овладению специальностью начинается с рассказа о важности осваиваемой специальности для боевой готовности.

Второй этап - ознакомление с содержанием осваиваемой специальности – этап приобретения обучаемыми знаний о будущей специальности. Основной формой обучения на втором этапе являются теоретические занятия, проводимые методами устного изложения учебного материала (рассказа, объяснения, лекции, беседы, классно-группового) и показа (военной и специальной техники, плакатов, рисунков, диаграмм, макетов, демонстрации учебных фильмов, личным показом, обучающим изучаемых приёмов и действий).

Третий этап - обучение практическим действиям – наиболее трудоёмкий и важный этап в освоении военно-учётной специальности. На этом этапе все занятия с обучаемыми проводятся на материальной части или её макетах. При обучении необходимо соблюдать последовательность в отработке тем и переходить от простого к сложному, добиваясь сначала правильности выполнения приёма, а затем и быстроты его выполнения. Основными формами обучения на третьем этапе являются практические занятия (тренировки, упражнения, тренажи).

Главная задача подготовки по военно-учётной специальности – обучить курсантов уверенным и грамотным действиям в конкретной должности.

Итоговая аттестация призывников, прошедших подготовку по настоящей программе, проводится в ходе выпускного экзамена военной экзаменационной комиссией. Экзамен проводится в соответствии с руководящими документами, определяющими организацию подготовки специалистов для ВС РФ в школах ДОСААФ России. Слушателям, успешно сдавшим выпускной экзамен, выдается свидетельство об окончании школы ДОСААФ России по военно-учётной специальности ВУС-503.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание разделов	Количество часов		
		всего	теор.	прак.
	Раздел I ВОЕННО-МОРСКАЯ ПОДГОТОВКА			

	Основы корабельной службы	2	2	
1.2	Морская подготовка	12	6	6
1.3	Основы устройства и вооружения корабля	2	2	
1.4	Основы борьбы за живучесть корабля	10	4	6
1.5	Промежуточная аттестация (Зачет)	2	2	
	Итого по разделу:	28	16	12
	Раздел II ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. ОСНОВЫ КОРАБЛЕВОЖДЕНИЯ			
2.1	Общие сведения о специальности	1	1	
2.2	Требования безопасности при эксплуатации электрооборудования и радиолокационных средств	3	3	
2.3	Правила предотвращения загрязнения моря с кораблей, судов и береговых объектов ВМФ	2	2	
2.4	Начальные сведения по кораблевождению	2	2	
2.5	Работа на карте и маневренном планшете	6	2	4
2.6	Общие сведения о лоции	2	2	
2.7	Промежуточная аттестация (Зачет)	2	2	
	Итого по разделу:	18	14	4
	Раздел III ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОРАДИОТЕХНИКИ И РАДИОЛОКАЦИИ			
3.1	Основы электротехники, элементы и детали, применяемые в РЛС	2	2	
3.2	Основы электроники и радиотехники. Электронные приборы и устройства, применяемые в РЛС	4	4	
3.3	Электроизмерительные приборы. Электрические измерения	6	2	4
3.4	Общие принципы радиолокации и устройства радиолокационных станций	2	2	
3.5	Промежуточная аттестация (Зачет)	2	2	
	Итого по разделу:	16	12	4
	Раздел IV РЕМОНТНО-МОНТАЖНАЯ ПОДГОТОВКА			
4.1	Инструменты и оборудование, применяемые при ремонте РЛС	2	2	
4.2	Правила проведения электромонтажных работ	6	2	4
4.3	Промежуточная аттестация (Зачет)	2	2	
	Итого по разделу:	10	6	4
	Раздел V			

УСТРОЙСТВО И ПРАВИЛА ЭКСПЛУАТАЦИИ РЛС				
5.1	Общие сведения о РЛС "Вайгач"	2	2	
5.2	Функциональная схема	2	2	
5.3	Антенно-поворотное устройство (прибор "А") РЛС "Вайгач"	2	2	
5.4	Приемопередатчик (прибор "П")	4	2	2
5.5	Индикатор (прибор "И")	4	2	2
5.6	Прибор синхронизации и сопряжения (прибор "С") РЛС "Вайгач"	2	2	
5.7	Прибор контроля (прибор "К")	2	2	
5.8	Вспомогательные приборы и агрегаты питания РЛС "Вайгач"	2	2	
5.9	Требования безопасности при эксплуатации РЛС "Вайгач"	2	2	
5.10	Подготовка к работе, включение, настройка и выключение РЛС "Вайгач"	6	2	4
5.11	Общие сведения об РЛС "Дон"	2	2	
5.12	Общие сведения об РЛС "Волга"	2	2	
5.13	Общие сведения об РЛС МР-250	4	2	2
5.14	Общие сведения об аппаратуре МР-226	4	2	2
5.15	Общие сведения об аппаратуре "Пальма"	4	2	2
5.16	Техническое обслуживание РЛС	6	2	4
5.17	Характерные неисправности РЛС, методы их обнаружения и устранения	4	2	2
5.18	Общие сведения об изделии 067	6	2	4
5.19	Промежуточная аттестация (Зачет)	2	2	
Итого по разделу		62	38	24
Раздел VI ОРГАНИЗАЦИЯ РАДИОТЕХНИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ И БОЕВОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЛС				
6.1	Тема 1. Организация радиотехнической службы корабля	2	2	
6.2	Тема 2. Обеспечение радиотехнической маскировки. Ограничения в режимах работы РЭС в мирное время	2	2	
6.3	Тема 3. Боевое обслуживание РЛС	6	2	4
6.4	Тема 4. Работа РЛС в условиях помех	6	2	4
6.5	Промежуточная аттестация (Зачет)	2	2	
Итого по разделу:		18	10	8
Раздел VII ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
7.1	Квалификационная работа	4		
7.2	Квалификационный экзамен	4		

	Всего по программе:	160		
--	----------------------------	------------	--	--